

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно–методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 31 от 14.01. 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)
(ООЦ.10)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден директором
12.11.2020 г.

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Информатика (углубленный уровень)» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 и ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 31 от 14.01.2021 г.

Регистрационный номер _____

	Содержание	Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	12
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	23

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

Основные задачи дисциплины:

1. приобретение знаний по основным содержательным линиям курса информатики;
2. овладение способами деятельности в основных программных средах и использования информационных ресурсов;
3. освоение ключевых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа дисциплины «Информатика» является программой дисциплин по выбору из обязательных предметных областей» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении профильных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к предметным результатам освоения курса информатики на профильном уровне должны включать требования к результатам освоения курса на базовом уровне и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание избранных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов; о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умения строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление: о дискретном представлении результатов измерений, текстовой информации; о процессе и системах передачи информации; о структуре компьютера и программном обеспечении

знать: принципы, особенности и пути кодирования разных видов информации; виды моделей, требования к их построению, этапы моделирования

уметь: приводить примеры систем двоичного кодирования различных алфавитов; строить и использовать модели разных видов для описания объектов и процессов

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	194
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	128
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	96/100
2. Промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	4
Самостоятельная работа	62
Подготовка к контрольным работам	40
Подготовка к экзамену	22

4.2. Структура дисциплины

Таблица 2 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. Зан.	СРС	
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину	1	1	2	2	-	-	Текущий контроль выполнения этапа
2.	Раздел 2. Информация и информационные процессы	1	1	26	6	12	8	Тестирование
3.	Раздел 3. Информационные модели	1	10	26	4	14	8	Контрольная работа
4.	Раздел 4. Программно-технические системы реализации информационных процессов	1-2	15	36	8	20	8	Контрольная работа
5.	Раздел 5. Технологии использования и разработки информационных систем	2	8	38	4	26	8	Контрольная работа
6.	Раздел 6. Основы алгоритмизации и программирования	2	15	40	4	28	8	Контрольная работа
7.	Экзамен	2		26	-	-	22	Экзамен
Всего				194	28	100	62	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*
1	Раздел 1. Введение в дисциплину	Введение в информатику	2	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
2	Раздел 2. Информация и информационные процессы	Актуальные вопросы информатизации общества. Информация и информационные процессы. Кодирование информации. Системы счисления.	6	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
3	Раздел 3. Информационные модели	Компьютерное информационное моделирование. Структурные информационные модели. Структуры данных. Модели предметной области. Алгоритм как модель деятельности.	4	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
4	Раздел 4. Программно-технические системы реализации информационных процессов	Архитектура компьютера. Общая структура и состав ПК. Программное обеспечение компьютера. Представление различных видов данных в компьютере. Развитие архитектуры вычислительных систем. Организация компьютерных сетей.	8	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
5	Раздел 5. Технологии использования и разработки информационных систем	Понятие и классификация ИС. Технологии гипертекста. Геоинформационные системы Базы данных. Основы проектирования БД.	4	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
6	Раздел 6. Основы алгоритмизации и программирования	Понятия об алгоритмах, их построении и выполнении. Языки программирования: виды, структура. Основные конструкции языка. Составление программ.	4	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
Всего			28		

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*
1.	Раздел 2. Поиск и отбор информации. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Защита информации Системы счисления Кодирование информации.	2 2 2 2 4	Практическое занятие	Практическая работа
2.	Раздел 3. Построение систем управления Разработка математической модели Структурные информационные модели Структуры данных Модели предметной области Алгоритм как модель деятельности	2 4 2 2 2 2	Практическое занятие	Практическая работа
3.	Раздел 4. Архитектура компьютера. Общая структура и состав ПК Базовые элементы Windows. Ознакомление с ресурсами компьютера. Управление файловой системой средствами Windows. Работа с файлами и папками. Пользовательские интерфейсы: командная строка, меню, графический интерфейс пользователя, программы-оболочки на РС. Прикладное программное обеспечение Организация компьютерных сетей Основы системного администрирования	2 2 2 2 2 6 2 2	Практическое занятие	Практическая работа
4.	Раздел 5. Обзор возможностей функциональных ИС Технологии гипертекста. Создание гипертекстовых документов различных типов Работа в геоинформационной системе Основы проектирования БД Способы заполнения таблиц в СУБД Access Создание запросов и отчетов в СУБД Access. Создание главной кнопочной формы в СУБД Access. Создание базы данных в СУБД Access.	1 2 6 4 2 2 2 2 5	Практическое занятие	Практическая работа

5.	Раздел 6		Практическое занятие	Практическая работа
	Примеры алгоритмов обработки информации	4		
	Составление схем алгоритмов	4		
	Языки программирования: виды, структура	2		
	Язык программирования PascalABC.NET	4		
	Язык программирования Visual Basic	4		
	Программирование типовых структур алгоритмов	4		
Программирование в среде PascalABC.NET	6			
Всего		100		

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*
1.	Информация и её характеристики	2	тест
2.	Актуальные вопросы информатизации общества	2	реферат
3.	Кодирование информации. Системы счисления	4	ИКЗ по вариантам
4.	Понятие о программном обеспечении	2	конспект
5.	Текстовые редакторы	4	ИКЗ по вариантам
6.	Табличные редакторы	4	ИКЗ по вариантам
7.	Средства презентационной графики	4	ИКЗ по вариантам
8.	Базы данных	4	ИКЗ по вариантам
9.	Архитектура компьютера. Общая структура и состав ПК	2	конспект
10.	Архитектура компьютерных сетей	2	конспект
11.	Функции операционной системы	2	конспект
12.	Виды операционных систем	2	конспект
13.	Понятия об алгоритмах, их построении и выполнении	2	Устное сообщение
14.	Языки программирования: виды, структура	2	Устное сообщение
15.	Основные конструкции языка. Составление программ	2	ИКЗ по вариантам
16.	Подготовка к экзамену	22	
Всего		62	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

Курс состоит из *лекций*, на которых раскрывают основные проблемные вопросы по каждому разделу, *практических, семинарских занятий*, на которых проводится углубленное изучение отдельных разделов курса и *индивидуальных (самостоятельных) занятий*.

В процессе преподавания дисциплины возможно использование следующих **технологий** образовательного процесса:

1. Технология *презентации* знаний (основана на поведении преподавателя, в которой преобладает приоритет и опора на методические приемы преподнесения знаний).

2. *Технократическая* технология (приоритет отдается использованию технических средств, особенно ПК). Система формализации знаний, запрограммированных форм и методов проведения занятий, жесткого регламента.

3. Технология *адаптивного* типа (предполагает регулярную корректировку форм занятий и стилей обучения).

4. Технология *социально-психологического* типа (использование социально-психологических характеристик восприятия личностью и группой определенного объема знаний и методов обучения, восприятия преподавателя студентами и т.д.).

5. Технология *креативного* обучения (используется творческий потенциал личности, способность к творчеству, к неординарному восприятию материала и т.д.). Основное – постановка проблем, обсуждение их содержания.

6. Технология *самообразования* (самостоятельное освоение отдельных разделов предмета, роль преподавателя – консультационная).

Также рекомендуется использовать следующие методы обучения студентов:

1. Письменная работа, индивидуально контрольное задание (ИКЗ)

2. Исследование и анализ накопленной информации (реферат)

Это позволит улучшить уровень профессиональных знаний, их структуру, даст студентам навыки интегрированного использования знаний при решении определенных проблем в сфере информационных систем, обеспечит устойчивость знаний.

5.2 Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching).

2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic)).

3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337).

4. Система тестирования INDIGO (лицензия №54736).

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4 Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № СВ16-182).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ: [12+] / Е. Вовк, Н. В. Глинка, Т. Ю. Грацианова, О. Р. Лапоница; под ред. Е. Т. Вовк. – 4-е изд., перераб. и доп. (эл.). – Москва: Лаборатория знаний, 2018. – 357 с. – (ВМК МГУ - школе). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561674>. – ISBN 978-5-00101-594-9. – Текст: электронный.

2. Лавров, Д. Н. Информатика. 10-й класс: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ: [16+] / Д. Н. Лавров; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 56 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562976>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2239-7. – Текст: электронный.

3. Лавров, Д. Н. Информатика. 11-й класс: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ: [16+] / Д. Н. Лавров; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – 2-е изд., доп. и перераб. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 280 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562977>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2235-9. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гарнаев А.Ю. Excel, VBA, Internet в экономике и финансах. - СПб.: БХВ-Петербург, 2001.

2. Журин А.А. Microsoft Excel 2000: Краткие инструкции для новичков. – Аквариум ЛТД, 2001.

3. Информатика. Базовый курс: учеб. Пособие. / под ред. С.В.Симоновича. -2-е изд. – СПб.: Питер, 2004-2008.

4. Информатика: Учебник. – 3-е перераб. Изд./Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 768 с.
5. Куперштейн В. MS Office и Project в управлении и делопроизводстве. – БХВ – Петербург, 2001.
6. Левин А. Самоучитель полезных программ. – СПб.: Питер, 2001.
7. Могилев А., Пак Н., Хеннер Е. Практикум по информатике. – М.: ИЦ «Академия», 2001.
8. Мюллер Скотт Модернизация и ремонт ПК, 12-е изд. Учебное пособие. – М.: изд. дом «Вильямс», 2001 – 1184 с.
9. Нурмухамедов Г. М. Информатика для абитуриента. Теоретические основы информатики. Учебное пособие М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, 2-е изд. (эл.) <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221831&sr=1>
10. О. Ефимова, В. Морозов Курс компьютерной технологии: - М.: АБФ, 1998. – 560 с.
11. Персональный компьютер: Учебный курс. Глушаков С.В., Мельников И.В. – Харьков: Фолио; Ростов н/Д: Феликс, 2001.
12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс, издательство: Бином, 2014. <http://vseuchebniki.net/inf11/219-uchebnik-informatika-11-klass-bazovyy-uroven-semakin-henner-sheina-2014.html>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://www.window.edu.ru>

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью не более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память - 128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Информатика (углубленный уровень)»
(ООЦ.10)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ИНФОРМАТИКА (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)
(ООЦ.10)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Контроль (входной, текущий) успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования с помощью тестовых заданий в бумажном или электронном виде, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, путем проверки конспектов, рефератов, презентаций, по темам выбранным обучающимися.

В роли оценочных средств используется традиционная оценка «2», «3», «4», «5» на основании входного контроля, устного опроса, письменного тестирования, выполнения практических заданий (решения задач в том числе).

6.1. Общие требования к экзамену для студентов

1. Посещаемость 90%.
2. Защита индивидуального контрольного задания (ИКЗ) «Разработка сайта».
3. Контроль (входной, текущий, промежуточный, итоговый) успеваемости осуществляется путем проверки конспектов, рефератов, презентаций, выбранных обучающимися, а также помощью тестовых заданий в бумажном или электронном виде.

6.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Тематика практических работ по информатике

- Практическая работа №1 «Информационные системы.
Поиск информации в Интернете».
- Практическая работа №2 «Текст как информационный объект».
- Практическая работа №3 «Создание и преобразование информационных объектов».
- Практическая работа №4 «Интернет как информационная система».
- Практическая работа №5 «Гипертекстовое представление информации».
- Практическая работа №6 «Классификация информационных систем».
- Практическая работа №7 «Сетевые технологии».
- Практическая работа №8 «Системы.
Создание программ в среде Турбо - паскаль».
- Практическая работа №1 «СУБД. Создание базы данных».
- Практическая работа №2 «Решение задач с помощью системы программирования».
- Практическая работа №3 «Создание, ведение и использование БД при решении учебных и практических задач».
- Практическая работа №4 «Среда MS Access».
- Практическая работа №5 «Работа с запросами к БД». Практическая работа №6 «Работа с Конструктором запросов».
- Практическая работа №7 «Работа с логическими выражениями и условиями отбора».
- Практическая работа №8 «СУБД. Ввод данных через форму ».
- Практическая работа №1 «СУБД. Запросы к полной БД.
Удаление и добавление записей».
- Практическая работа №2 «Этапы создания отчётов в БД».
- Практическая работа №3 «Создание БД с помощью табличного процессора».
- Практическая работа №4 «Работа в среде табличного процессора».
- Практическая работа №5 «Принципы работы в ЭТ. ».
- Практическая работа №6 «Законы логики.
Работа с логическими функциями в ЭТ ».

- Практическая работа №7 «Деловая графика в задачах планирования и управления».
- Практическая работа №8 «Способы обработки числовых данных с помощью табличного процессора». 19.01 по 27.01.2017
- Практическая работа №1 «Обработка статистических данных в ЭТ».
- Практическая работа №2 «Построение регрессионных моделей с помощью табличного процессора».
- Практическая работа №3 «Криптография».
- Практическая работа №4 «Геоинформационные системы».
- Практическая работа №5 «Работа с виртуальными факультативами».
- Практическая работа №6 «Работа в образовательных порталах».
- Практическая работа №7 «Работа в образовательных сайтах».
- Практическая работа №8 «Работа в глобальной сети».

6.3. Фонд оценочных средств для итогового контроля

Учебные вопросы к экзамену по теоретическому разделу

1. Информация и её характеристики.
2. Роль и значение информационных революций.
3. Информационное общество.
4. Информатизация общества.
5. Информационная культура.
6. Информационный ресурс.
7. Информационный продукт.
8. Информационная услуга.
9. Основные виды информационных услуг.
10. Понятие информатика, её функции, задачи.
11. Структура информатики.
12. История развития ПК.
13. Представление информации в компьютере.
14. Базовая аппаратная конфигурация.
15. Системный блок.
16. Монитор
17. Клавиатура
18. Манипулятор «мышь»
19. Принтеры и их виды
20. Сканеры
21. Межсетевые экраны
22. Виды информационных ресурсов
23. Программное обеспечение
24. Информационный ресурс
25. Кодирование данных.
26. Архивация данных
27. База данных.
28. Модели представления данных
29. СУБД.
30. Уровни представления данных.
31. Способы организации связи между данными.
32. Информация и её характеристики
33. Обработка информации.
34. Хранение информации
35. Глобальная сеть Интернет.
36. Интернет – сервисы.

37. Поисковые системы.
38. Принципы поиска информации в Интернете
39. Модели и моделирование.
40. Операционные системы и их назначения
41. Устройство и виды операционных систем
42. Алгоритмы, их назначение и свойства
43. Понятие о языках программирования
44. Структура и свойства языков программирования
45. Основные конструкции языка программирования
46. Системное программное обеспечение
47. Прикладное программное обеспечение
48. Офисные пакеты
49. Файлы и их типы
50. Файловая структура

Работа с электронными ресурсами в сети Интернет

Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен учиться работать в поисковых системах сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям.

Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Так же в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий по подбору необходимой учебной и научно-технической литературы.